

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ
«РОСТОК»**

Как выбрать игрушки для аутичных детей

Специалист отделения
«Ментальное здоровье»
Педагог – психолог
I квалификационной категории
Закирова Альфия Альфиковна

Казань

Дети с расстройством аутистического спектра (РАС) особенные и требуют своеобразного подхода. По внешним признакам их развитие соответствует нормам, но в то же время они существенно отличаются от сверстников.

Дети-РАС плохо контактируют с внешним миром (при наличии тяжелого аутизма наблюдается полная отчужденность). Малыши часто проявляют пассивность ко всему происходящему: не демонстрируют никакой реакции на голод, холод и даже боль. Чаще всего они молчаливы, но могут ни с того ни с сего процитировать фразу, услышанную ранее. К подбору игрушек для таких детей нужно подходить с особой тщательностью, так как их большая часть попросту будет игнорироваться.

Все детки, не зависимо от своих предпочтений и особенностей, любят играть. Нужно учесть, что игрушки для ребенка с РАС должны быть немного другими. Обычно дети-РАС предпочитают изделия для младшей возрастной категории. Современные производители разработали тематическую серию из развивающих материалов, которые помогают детям с особенностями познавать окружающий мир.

Игрушками могут быть:

- изделия с музыкальными элементами;
- тканевые и картонные книги;
- кубики разных размеров с нанесенным изображением цифр, букв, фигур, животных;
- рельефные фигурки.

Игрушки должны выполнять связующую роль между ребенком и его сверстниками, взрослыми. С данной задачей помогут справиться настольные игры (викторины, «бродилки», лото). При выборе необходимо учитывать степень заболевания, возраст, увлечения и реакцию на проигрыш или выигрыш.

На какие моменты необходимо обращать внимание в первую очередь при выборе? Основная задача игрушек для детей-аутистов – это активизация слабо развитого чувства осязания. Такие дети обычно творческие личности, следовательно, они находят свой способ исследования вещей.

Специальные игрушки для детей с РАС

Основная цель занятий с АД – это социализация. Именно по этой причине подбирать необходимо предметы, по типу фотоальбомов или говорящих плакатов, которые будут выступать в роли коммуникатора. Также к этой категории можно отнести массажеры, подушки с вибрацией, настенное планирование дня.

Больше разнообразия

Дети сложно воспринимают новое, и каждая игрушка встречается с настороженностью. По этой причине необходимо постараться подбирать

разнообразные развивающие материалы.
Не стоит засыпать кроху различными предметами, ведь загроможденная комната для детей-РАС провоцирует появление чувства тревоги.

Правильно подобранные игрушки предоставят возможность удовлетворить весь спектр актуальных потребностей. **Совет: *хотите сделать правильный выбор – возьмите малыша с собой в магазин и прислушайтесь к его мнению.***

Батуты и пазлы

Если дети хотят стать обладателями яркой надувной горки или небольшого домика, не стоит этому препятствовать. У детей-РАС нарушен не только контакт с окружающим миром, но и со своим телом. Батут поможет в форме увлекательной игры научить контролировать свое тело и правильно реагировать на движения. Пазлы же развивают терпение и чувство концентрации. **Совет: *начинать знакомить детей с игрой нужно с простых вариантов, постепенно их усложняя.***

Мультипликационные герои

Часто аутичные дети (АД) увлекаются мультипликационными фильмами, и это можно использовать с пользой. Они привязываются к образам. На современном игрушечном рынке можно найти музыкальных и плюшевых мультипликационных героев, из дерева или иных материалов. **Совет: *постарайтесь отдать предпочтение качественным изделиям повышенной крепости, так как дети-РАС к ним привязываются сильнее, чем здоровые.***

Игры-головоломки

Одной из проблем АД является нарушенная способность взаимодействовать с окружающими. По этой причине рекомендуется выбирать игры, которые позволяют наладить контакт между детьми и родителями. К ним относятся:

- конструкторы;
- строительные блоки;
- детские железные дороги;
- головоломки.

Конструктор «Лего», например, развивает фантазию, и способен увлечь одновременно людей разной возрастной категории. Важно играть с ребенком, а не оставлять его наедине.

Развивающие игрушки можно сделать и самой. Это так называемые сенсорные игрушки, основной задачей которых является развить:

- крупную и мелкую моторику;
- зрительное восприятие;
- тактильные ощущения;
- слух;

- мышление;
- навыки общения.

Например, небольшой коврик с яркими элементами, шуршащими отделениями, разноцветными карточками, фетровыми игрушками на липучках, шершавыми цифрами и буквами, бубенцами, шариками и т.д. Часто родители изготавливают целые стенды, на которых располагают молнии, шнуровки, крючки, замочки с ключами, разнообразные липучки и кармашки, шьют мягкие книги, и многое другое.

Важно, чтобы на одном коврике или стенде сочетались разные стимульные материалы: холодные, гладкие, теплые, шершавые, мягкие, колючие или твердые предметы. **Совет: *игры должны быть для совместного использования.***

Как играют аутичные дети

Малыши с расстройством аутистического спектра играют по-особенному. Уже с первых лет жизни можно отметить некоторые отличия:

- чаще выставляют подобные игрушки в одну линию;
- предпочитают играть в одиночестве;
- преобладают монотонные и циклические движения;
- не допускают к процессу посторонних.

Обычные дети в период игры балуются, шумят, подражают взрослым и сверстникам, задают десятки вопросов в минуту. **Совет: *если вы стали замечать, что ребенок отказывается от вербальной или социальной коммуникации, не может или не хочет познавать новое, обратитесь к психиатру, возможно, у ребенка - присутствует та или иная степень РАС.***

Важный принцип: сложная форма заболевания = простые игрушки.